

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia economica e sociale del Medioevo
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Storia e scienze sociali
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Economic and social history of the Middle Ages
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesco Violante	francesco.violante@unifg.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	M/STO-01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; laboratori

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti:	Conoscenza delle principali questioni storiografiche relative alla storia medievale europea e mediterranea
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza e capacità di comprensione: delle principali questioni di metodo storico e di storiografia economica; dei caratteri originali della storia economica e sociale europea e mediterranea nei secoli IX-XV</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Conoscenza e capacità di comprensione applicate all'analisi di fonti, testi storiografici e atlanti storici riguardanti l'Europa e il Mediterraneo medievale</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Elaborazione autonoma di questioni riguardanti problemi di metodo e temi di ricerca</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul>

	<p>Discussione orale e scritta completa e coerente di problemi di metodo storico e storiografici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Studio indipendente, individuale e di gruppo, su temi dati</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prerequisiti culturali, istituzionali e geografici dell'espansione economica europea in rapporto con l'Asia e l'Africa</li> <li>2. Innovazioni e produttività</li> <li>3. Demografia</li> <li>4. Impresa mercantile</li> <li>5. Moneta e credito</li> <li>6. Istituzioni e finanza</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
	<p>A. Cortonesi, L. Palermo, <i>La prima espansione economica europea. Secoli XI-XV</i>, Carocci, Roma 2009</p> <p><i>La crescita economica dell'Occidente medievale. Un tema storico non ancora esaurito</i>, Atti del XXV convegno internazionale di studi (Pistoia, 14-17 maggio 2015), Centro italiano di studi di storia e d'arte, Viella, Roma 2015 (saggi scelti)</p> <p><b>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</b> (un testo a scelta)</p> <p>A. Cortonesi, G. Piccinni, <i>Medioevo delle campagne. Rapporti di lavoro, politica agraria, protesta contadina</i>, Viella, Roma 2006</p> <p>R. Rao, <i>I paesaggi dell'Italia medievale</i>, Carocci, Roma 2015</p>
Metodi didattici	Esposizione orale dell'argomento; lettura di testi storiografici individuale e di gruppo; analisi guidata di fonti
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale ed elaborato scritto su un tema concordato
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	L'elaborato, individuale o di gruppo, verterà su un tema stabilito: la valutazione positiva riguarderà i risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori 2, 4 e 5. L'esame verterà sui principali temi del corso, mirando a valutare i risultati attesi secondo i descrittori 1, 2 e 3.
Altro	